

Daniel y el foso de los leones

ADORACIÓN Adoramos al Creador.

Textos clave y referencias:
Daniel 6:1-23, *Profetas y reyes,* pp. 396-403.

Versículo para memorizar:
"[Daniel] tenía por costumbre orar tres veces al día" (Daniel 6:10).

Objetivos:
Los niños...
Sabrán que Dios desea que ellos le hablen.
Sentirán confianza en que Dios escucha sus oraciones.
Responderán tomando tiempo para orar cada día.

Mensaje:


Puedo hablar con Jesús todo el día.

Preparándose para enseñar

Resumen de la lección

Darío, el rey, manda que la gente no adore a nadie, excepto a él. Cualquiera que lo haga será arrojado en el foso de los leones. Pero Daniel continúa orando a Dios tres veces al día. Daniel es echado en el foso de los leones. Pero los leones no lo lastiman porque Dios lo protege.

Esta es una lección acerca de la adoración

Daniel sabía cuán necesario es hablar con Dios cada día. Era tan importante para él que no quiso sacrificar este tiempo con Dios aun cuando eso significaba muerte segura. Hablar con Dios no era solamente una forma de adorar a Dios sino también una línea de comunicación vital para él. La comunicación diaria con el Padre no solamente nos habilita para compartir nuestros problemas con Dios, sino que permite que Dios hable con sabiduría, instrucción y consuelo a nuestras mentes.

Enriquecimiento del maestro

"Cumplía con calma sus deberes como presidente de los príncipes; y a la hora de la oración entraba en su cámara, y con las ventanas abier-

DOS



tas hacia Jerusalén, según su costumbre, ofrecía su oración al Dios del Cielo [...] Así declaró el profeta con osadía serena y humilde que ninguna potencia terrenal tiene derecho a interponerse entre el alma y Dios. Rodeado de idólatras atestiguó fielmente esta verdad" (*Profetas y reyes,* pp. 395, 396).

Durante todo un día los príncipes vigilaron a Daniel. Tres veces le vieron ir a su cámara, y tres veces oyeron su voz elevarse en ferviente intercesión para con Dios (*Profetas y reyes,* p. 398).

"Quizá la casa de Daniel tenía un techo plano como la mayoría de las casas de Mesopotamia, tanto antiguas como modernas. Generalmente hay en una esquina un departamento que se alza por encima del techo plano, y que tiene ventanas con celosías para la ventilación" (*Comentario bíblico adventista,* vol. 4, p. 839).

Organización del salón

Este programa está diseñado para un escenario tradicional del salón de Cuna.

Decoración del salón

Vea la lección nº 1

Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
	Bienvenida	Al llegar	Saludar a los niños	Ninguno
1	**Tiempo para los padres**	Hasta 5		
2	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Canasta de libros*	Libros de hojas de cartón acerca de animales, especialmente leones
			B. Rincón de animales	Animales de peluche
			C. Canasta para jugar "Cucú"	Toallas de mano, objetos de juguete
			D. Rincón del zoológico	Bloques, juegos del zoológico, animales de plástico
			E. Silla mecedora	Mecedora para adultos
			F. Rompecabezas	Rompecabezas de leones
			G. Canasta de leones	Leones de peluche y/o de plástico
			H. Niños leones	Grabación con ruidos de leones (opcional)
3	**Apertura**	Hasta 10	Bienvenida	Palitos de madera
			Oración	
			Visitas	
			Ofrenda	Recipiente con forma de león u otro recipiente decorado
			Cumpleaños	Pastel artificial, velas, cerillos, regalitos (opcional)
4	**Experimentando la historia**	Hasta 30	*A. Versículo para memorizar*	Biblias de fieltro o de cartoncillo negro
			B. Amigo de Jesús	Palitos o campanitas para llevar ritmo
			C. Ventana de oración	Caja de cartón, mesa
			D. Daniel trabajó por Jesús	Franelógrafo, figuras de niños, figura de Jesús
			E. Daniel oraba	
			F. Daniel oró otra vez	
			G. Una ley mala	Leones de fieltro, franelógrafo o leones de plástico o peluche
			H. Daniel oraba	
			I. Daniel ora pidiendo ángeles	Ángeles de fieltro, de manopla o en palitos
			J. Daniel es atrapado	
			K. Arrojado a los leones	Leones de fieltro, Daniel de fieltro
			L. Dios envía ángeles	Ángeles de fieltro u otros
			M. Daniel oraba	
			N. Nosotros oramos	
			O. Jesús envía ángeles	Juguetes, volantes de platos de plástico, cojines o cobijas
			P. Gracias, Jesús	Ángeles de fieltro u otro material

SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
5 **Actividades en clases** (opcional)	Hasta 10		
Primera semana		*Máscara de león*	Platos de papel, papel, tela, o pintura de color amarillo, pegamento, tijeras, elástico (opcional), grapadora (opcional)
Segunda semana		*Ángeles en palitos*	Patrón de ángeles en palitos (p. 68) tarjetas o cartoncillo, diamantina o pegamento de diamantina (opcional) pegamento o grapadora, palitos para manualidades, tijeras
Tercera semana		*Libro de las manos que oran*	Papel, crayones, grapadora, figuritas autoadhesivas de cosas por las cuales podemos agradecer a Dios
Cuarta semana		*León con rollo de papel higiénico*	Rollos de papel higénico o de toallas de papel, tela amarilla, papel y crayones, patrón del león de rollo de papel higiénico (p. 69), estambre amarillo, pegamento
Quinta semana		*Bolsas con cara de león*	Bolsas del tamaño para merienda (lonche), patrón de las bolsas con cara de león (p. 70), pegamento, tijeras
Centro de bocadillos		*Galletas con cara de león*	Galletas grandes, redondas, mantequilla de cacahuate, coco pintado color amarillo, pasas, bolsas de plástico (opcional)

1 TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres ocupados frecuentemente llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y de preparar a la familia para el "día de descanso". Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las actividades preliminares) algo que exprese su interés y preocupación por ellos. Las siguientes experiencias fueron compartidas por madres y padres jóvenes. Son sugerencias y podrían usarse a discreción en el momento que crea oportuno.

Primera semana

Reflexionemos por un momento en esta cita. Luego compartan sus pensamientos acerca de ella. "El poder de las oraciones de una madre no puede sobreestimarse. La que se arrodilla al lado de su hijo y de su hija a través de las vicisitudes de la infancia y de los peligros de la juventud, no sabrá jamás antes del día del juicio qué influencia ejercieron sus oraciones sobre la vida de sus hijos" *(El hogar adventista*, p. 241).

Segunda semana

Una niñita rusa se hallaba en la Escuela Sabática una mañana. Hablando acerca de lo que Dios ha hecho, los niños decían que estaban agradecidos por las flores, la ropa, los zapatos, etc. El director de la Escuela Sabática preguntó a quién le gustaría orar, y la niñita de 4 años se

ofreció. "Querido Dios", oró ella, "Por favor cuídate mucho. Si algo te sucediera, ¿qué vamos a hacer?"

¿No se alegran de que nunca tengamos que preocuparnos por eso? Compartan una pequeña y dulce oración que su niño quizá haya elevado a Dios. ¿Cómo les afectó su fe sencilla?

Tercera semana

—Mamá, ¿podemos tener una caja de arena?

Davicito de 3 años acababa de jugar en la casa de su amigo, y la actividad favorita fue escarbar en la caja de arena.

—Lo siento, querido, pero no podemos tener una caja de arena en un departamento —le expliqué—. Necesitas un patio para eso.

—¡Entonces le voy a pedir a Jesús un patio! —dijo sin desanimarse.

¡Cuánto deseaba yo que él pudiera tener un patio, pero sencillamente no había casas en nuestra zona al alcance de nuestro bolsillo.

Esa noche leímos historias y oramos. Estaba a punto de apagar la luz cuando David dijo:

—¡Mamá, olvidamos orar por el patio!

Así que saltó fuera de la cama. "¡Querido Jesús, por favor envíanos un patio para que yo pueda tener una caja de arena. Amén!"

Lo metí en la cama y fui a contestar el teléfono que sonaba. Era una persona para quien yo había trabajado ocasionalmente, revisando un proyecto. Entonces para mi mayor asombro preguntó:

—Dime, ¿sabes de alguien a quien le gustaría alquilar una casa?

¡Era justo para nosotros, dentro de nuestro presupuesto, y con un perfecto lugar para una caja de arena! ¡Nunca menosprecien la fe de su hijito!

Como padres ¿cómo podemos alentar una fe infantil cuando la lógica la desafía?

Cuarta semana

He elevado esta misma oración durante años. Está pegada en la parte interior de mi gabinete de medicinas así que la veo cada mañana y cada tarde: "Señor, enséñame a hacer lo mejor. Enséñame cómo trabajar más eficientemente. Dame energía y alegría" (*Conducción del niño,* p. 136).

Deseo hacer lo mejor en la crianza de mis hijos, me preocupa que no los esté disciplinando lo suficiente, siendo demasiado protectora o no siendo suficientemente protectora, etcétera. Si tan sólo tuviera esas dos cosas, energía y alegría, podría hacer mucho en mi hogar y jugar con mis chicos sin quedarme dormida en el piso mientras jugamos con los carritos y las camionetas. ¡Estaría alegre todo el tiempo!

¿Qué oraciones han elevado ustedes una y otra vez? ¿Cómo las ha contestado Dios?

Quinta semana (u opcional)

Una noche en nuestro culto mi hijito de casi 3 años elevó una oración tan dulce:

"¡Querido Jesús, yo te amo Jesús! Gracias por mami y papi y mi hermanito. Ven a mi casa mañana, ¿sí, Jesús?"

Mi corazón saltó de alegría al ver que mi precioso hijo consideraba a Jesús como su amigo, y deseaba que "viniera mañana". Pensé mucho en eso. "Sí, Jesús, ven, ¿sí?"

Compartan sus pensamientos sobre Jesús "viniendo" a su casa. Compartan una ocasión cuando la oración de su hijo los trajo a ustedes más cerca de Jesús.

Cualquier semana (opcional)

"Acudan las madres a Jesús con sus perplejidades. Hallarán gracia suficiente para ayudarles en la dirección de sus hijos. Las puertas están abiertas para toda madre que quiera poner sus cargas a los pies del Salvador. El que dijo: "Dejen que los niños vengan a mí, y no se los impidan", sigue invitando a las madres a conducir a sus pequeñuelos para que sean bendecidos por Él. Aún el lactante en los brazos de su madre, puede morar bajo la sombra del Todopoderoso por la fe de su madre que ora. Juan el Bautista estuvo lleno del Espíritu Santo desde su nacimiento. Si queremos vivir en comunión con Dios, nosotros también podemos esperar que el Espíritu divino amoldará a nuestros pequeñuelos, aun desde los primeros momentos" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 473).

¿Qué significa para ustedes personalmente "vivir en comunión con Dios"? ¿Cómo podemos animarnos unos a otros a vivir en comunión con Dios?

2 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planee los juegos para los niños que llegan temprano sobre la alfombra o sobre una cobija, sábana o colcha dentro del semicírculo. Los niños participan en estas actividades, bajo la supervisión de un adulto, hasta que el programa comienza. Los juegos de los niños deberían ser con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja tres o cuatro de las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir actividades de acuerdo a la edad de los niños.

A. Canasta de libros

Provea una canasta con libros de cartón grueso acerca de animales.

B. Rincón de animales

Provea animales de peluche (incluyendo leones y algunos que hagan ruidos) y objetos suaves para que los niños sostengan.

C. Canasta para jugar "Cucú"

Tenga disponible una canasta que incluya toallas de manos y objetos de juguete tales como bloques, sonajas, pelotas, animales rellenos, etc. En una caja. Los padres pueden esconder un objeto debajo de la tela y permitir que los niños jueguen al "cucú" para encontrar algo escondido, mientras los padres repiten esta rima:

Cucú,
veamos si tú
puedes hallar un _________(nombre del objeto)
que hizo Jesús* (el niño saca el objeto)
¡________(Nombre) lo halló! (Abrace al niño. Haga que se sienta seguro.)

* Si no es cosa creada puede decir (que se perdió).

D. Rincón del zoológico

Provea bloques u otros juegos para "construír" para que los niños construyan un zoológico y jueguen con los animales que Dios hizo.

E. Silla mecedora

Provea una silla mecedora para adultos para que los niños que están demasiado cansados o son tímidos para unirse en las actividades puedan ser mecidos por su padre o madre.

F. Rompecabezas

Recorte figuras de leones de revistas, móntelas en poliestireno o cartón y plastifíquelas. Recorte las figuras por la mitad y colóquelas en una mesita o colcha para que los niños puedan unir las dos partes de las figuras.

G. Canasta de leones

Tenga una canasta llena de leones de peluche, plástico, fieltro, papel, etc. Anime a los niños a contar los leones mientras los saca de la canasta y los pone de nuevo adentro.

H. Niños leones

Anime a los niños y a los padres a ponerse sobre sus manos y rodillas y pretender que son leones. Si es posible, ponga una grabación de rugidos de leones.

3 APERTURA

A. Bienvenida a la Escuela Sabática

> **Necesita:**
> - ❑ palitos de madera o algo para marcar el ritmo

Diga: **¡Buenos días, niños! Estoy tan feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Vemos a muchos amigos en la iglesia el sábado. Vamos a saludarnos de una forma especial para decir “buenos días”.** Salude a cada niño con una sonrisa, abrazo y beso, o apretón de manos mientras cantan el siguiente canto de bienvenida. Canten “Demos buenos días” (*Alabanzas infantiles*, nº 18):

Con la mano demos: “Buenos días”
Con la mano demos: “Buenos días”
Con la mano demos: “Buenos días”
Seamos muy bienvenidos.

Diga: **La Escuela Sabática es un lugar especial para estar cada sábado de mañana. Ustedes pueden hacer que suenen sus palitos como el tic-tac de un reloj mientras cantamos**. Distribuya los palitos entre los niños para que los toquen mientras cantan “La canción del tic-tac” (*Alabanzas infantiles,* nº 16):

El reloj te dice tic-tac, tic-tac,
¿qué es lo que te dice? tic-tac, tic-tac.
Esto es lo que dice tic-tac. tic-tac:
Sábado a las nueve y media ven, ¡sí, ven!

B. Tiempo para la oración

Diga: **Cuando oramos estamos hablando con Jesús. Quiero pedir a Dios que nos ayude a ser bondadosos unos con otros hoy en la Escuela Sabática. A Jesús le agrada escuchar lo que decimos. Desea que hablemos con él frecuentemente durante el día.** Prepárelos para la oración cantando “Hablemos con Jesús” (*Alabanzas infantiles*, nº 20):

Con mi Jesús hablemos oremos al Señor:
“Jesús ven a quedarte en nuestra reunión”.

Como responso canten “Cantando una oración” (*Alabanzas infantiles*, nº 23):

Querido Jesús, gracias por tu amor,
y por escuchar nuestra oración. Amén.

C. Visitas

Dé la bienvenida a las visitas individualmente y luego canten “Contento estoy” (*Alabanzas infantiles*, nº 24):

Contento estoy
que has venido hoy,
te invito a volver.
A esta Escuela Sabática,
te invito a volver.

D. Ofrenda

> **Necesita:**
> - ❑ recipiente para la ofrenda con forma de león, o uno decorado para que parezca un león

Diga: **El dinero que traemos a la Escuela Sabática va a ayudar a otros niños a aprender acerca de Jesús y de su amor.** Los niños pueden traer sus ofrendas y colocarlas en el recipiente para la ofrenda mientras se canta “Traigo mi ofrenda” (*Alabanzas infantiles*, nº 26):

Traigo mi ofrenda a Cristo,
a Cristo, a Cristo;
Traigo mi ofrenda a Cristo,
mi ofrenda doy al Señor.

Diga: **Gracias por traer sus ofrendas a Jesús. Cierren ahora sus ojos mientras le pedimos a Jesús que bendiga el dinero.** Haga una sencilla oración parecida a la siguiente: **Querido Jesús, este dinero es para ti. Deseamos que otros conozcan acerca de tu amor. Amén.**

E. Cumpleaños

Diga: **Alguien aquí ha cumplido años. ¿Saben quién es? Cierren sus ojos y lo sabrán.** Guíe al niño(a) que cumplió años al frente a una silla especial de cumpleaños mientras cantan "¿Quién tuvo cumpleaños?" (ver p. 26).

Necesita:

- ❑ pastel de cumpleaños artificial
- ❑ velas
- ❑ cerillos
- ❑ regalitos (opcional)

Cumpleaños, cumpleaños,
¿quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré
¡feliz cumpleaños tengas!

Ayude al niño(a) a poner las monedas en el pastel artificial u otro recipiente mientras ustedes cantan "Al Señor traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, nº 27).

Al Señor traigo mi ofrenda hoy
y le agradezco lo que hizo por mí.
Al Señor traigo mi ofrenda con
traigo mi ofrenda con mucho amor.

Encienda las velitas y luego guíe el canto "Cumpleaños feliz" (ver p. 44):

Cumpleaños feliz,
cumpleaños feliz,
le deseamos a **(nombre del niño)**
cumpleaños feliz.

Dios te dé, pues, salud,
bendiciones también,
que te cuide y te guarde
por siempre Amén.

Anime al niño(a) a soplar la(s) vela(s). Diga: **Jesús te ama mucho; Nosotros deseamos darle gracias porque te hizo.** Haga una oración especial por este niñito(a). Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.



EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

A. Versículo para memorizar

Necesita:
- ❑ Biblias de fieltro o de cartoncillo

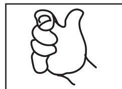
Diga: **Es el momento de mirar en nuestras Biblias.** Entregue a cada niño una pequeña Biblia. **Miremos dentro de nuestras Biblias mientras cantamos.** Canten “Dios me habla” (*Alabanzas infantiles*, nº 70):

Biblia, Biblia
Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver,
Dios me habla a mí.

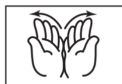
Diga: **Daniel amaba mucho a Jesús. Como él amaba tanto a Jesús, Daniel deseaba mucho hablar con Jesús. Daniel hablaba con Jesús tres veces al día. Y ese es nuestro versículo para memorizar para hoy. “Daniel tenía por costumbre orar tres veces al día” (Daniel 6:10).** Canten “Daniel oraba tres veces” (*Alabanzas infantiles*, nº 143):

Daniel iba a su cuarto
tres veces al día para orar.
Daniel iba a su cuarto
tres veces al día para orar.
Daniel capítulo seis y el versículo diez.
Daniel capítulo seis y el versículo diez.

Daniel iba
(Dedo índice señalando lejos del cuerpo.)



a su cuarto
(Coloque la palma de una mano contra la parte de atrás de la otra con los pulgares hacia arriba luego abra como puertas que se abren.)



tres veces al día
(Levante tres dedos.)



para orar.
(Palmas juntas como orando.)



Daniel capítulo seis
(Muestre seis dedos.)
y el versículo diez.
(Muestre diez dedos.)

B. Amigo de Jesús

Necesita:
- ❑ palitos o campanitas para llevar el ritmo

Diga: **Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de un hombre llamado Daniel. Daniel era un amigo especial de Jesús. Cantemos acerca de Daniel mientras tocamos nuestros palitos juntos.** Canten “Amigo de Jesús” (*Alabanzas infantiles*, nº 98), con esta letra:

Daniel fue un buen amigo
de Jesús fue buen amigo.
Yo también un buen amigo
de Jesús seré.

C. Ventana de oración

Necesita:
- ❑ caja de cartón con el fondo recortado de modo que queden como dos postigos que se abren
- ❑ mesa bajita

Coloque la caja sobre la mesa para que parezca una ventana, y así se pueden abrir y cerrar los postigos.

Diga: **Daniel oraba cuando se levantaba en la mañana. Oraba al medio día, a la hora de comer. Oraba en la noche antes de acostarse. Cada vez que Daniel oraba, iba a su ventana, la abría, se arrodillaba frente a ella antes de orar**.

Invite a los niños a turnarse para venir a la “ventana” y arrodillarse mientras que usted abre las puertas. Durante esta actividad canten “¡Ora!” (*Alabanzas infantiles*, nº 43):

Ora a tu Dios de mañana,
Ora antes de comer,
Ora antes de ir a dormir también.
Ora en todo lugar.

D. Daniel trabajó por Jesús

Diga: **Daniel no vivía en su propio país. Había sido llevado lejos de su casa. Trabajaba para el rey de ese país. Daniel le**

pedía a Jesús que estuviera con él en ese país lejano. Daniel le pedía a Jesús que le ayudara a ser un buen trabajador. El trabajaba muy duro.

Coloque la figura de Jesús en el franelógrafo. Entregue a cada niño ya sea una fotografía de él mismo o un niño de fieltro para traer y colocar sobre el franelógrafo mientras se canta "Me entrego a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 38):

Me entrego a Jesucristo,
yo quiero ser como él.
Me entrego a Jesucristo,
trabajaré por él.

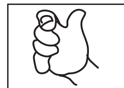
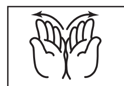
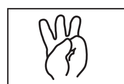
Necesita:

- ❑ franelógrafo
- ❑ figuras de niños (ya sean de fieltro, recortados de revistas, o fotos de niños de su clase).
- ❑ figura de Jesús

E. Daniel oraba

Diga: **¿Cuántas veces al día le pedía Daniel a Jesús que le ayudara a ser un buen trabajador? ¡Sí, tres! "Daniel tenía por costumbre orar tres veces al día" Daniel 6:10. Canten el canto basado en el versículo para memorizar.** "Daniel oraba tres veces" (*Alabanzas infantiles*, nº 143):

Daniel iba a su cuarto
tres veces al día para orar.
Daniel iba a su cuarto
tres veces al día para orar.
Daniel capítulo seis y el versículo diez.
Daniel capítulo seis y el versículo diez.

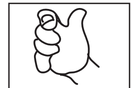
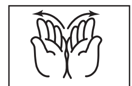
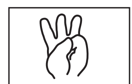
Daniel iba
(Dedo índice señalando lejos del cuerpo.)

a su cuarto
(Coloque la palma de una mano contra la parte de atrás de la otra con los pulgares hacia arriba luego abra como puertas que se abren.)

tres veces al día
(Levante tres dedos.)

para orar.
(Palmas juntas como orando.)

Daniel capítulo seis
(Muestre seis dedos.)
y el versículo diez.
(Muestre diez dedos.)

F. Daniel oró otra vez

Diga: **No a toda la gente de ese país le gustaba Daniel. No estaban felices de que Daniel trabajara más duro para su rey que ellos. No estaban felices de que al rey le gustara Daniel, más que ellos. ¿Qué creen ustedes que hizo Daniel cuando descubrió que estos hombres malos no lo querían? Habló con su mejor amigo, Jesús. ¡Sí! ¡Daniel oró! "Daniel tenía por costumbre orar tres veces al día" (Daniel 6:10). Canten el canto basado en el versículo para memorizar de nuevo.** "Daniel oraba tres veces" (*Alabanzas infantiles*, nº 143):

Daniel iba a su cuarto
tres veces al día para orar.
Daniel iba a su cuarto
tres veces al día para orar.
Daniel capítulo seis y el versículo diez.
Daniel capítulo seis y el versículo diez.

Daniel iba
(Dedo índice señalando lejos del cuerpo.)

a su cuarto
(Coloque la palma de una mano contra la parte de atrás de la otra con los pulgares hacia arriba luego abra como puertas que se abren.)

tres veces al día
(Levante tres dedos.)

para orar.
(Palmas juntas como orando.)

Daniel capítulo seis
(Muestre seis dedos.)
y el versículo diez.
(Muestre diez dedos.)

G. Una ley mala

Diga: **Los hombres malos sabían que Daniel oraba a Dios tres veces al día. Lo habían visto por su ventana. Sabían que nada lo haría dejar de orar a Dios. Deseaban hacerle daño a Daniel, así que le pidieron al Rey que hiciera una ley que dijera que nadie podía orar a**

Necesita:

- ❑ leones de fieltro
- ❑ franelógrafo
- ❑ (opción: use leones de peluche, de plástico u otros disponibles)

alguien excepto al Rey. Si alguien oraba a cualquiera excepto al rey, sería arrojado en el foso de los leones.

Distribuya los leones de fieltro. Pídales que los traigan al franelógrafo mientras usted canta el canto "Ángeles Dios envió" (*Alabanzas infantiles*, nº 63):

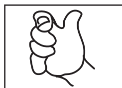
Pues cuando Daniel en el foso cayó,
ángeles Dios envió y lo cuidó
y de los leones Dios lo protegió,
pues a sus ángeles Dios envió.

H. Daniel oraba

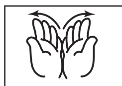
Diga: **¿Qué creen ustedes que hizo Daniel cuando escuchó la nueva ley? ¡Sí! ¡Oró! "Daniel tenía por costumbre orar tres veces al día" (Daniel 6:10). Canten el canto basado en el versículo para memorizar haciendo los movimientos**. "Daniel oraba tres veces" (*Alabanzas infantiles*, nº 143):

Daniel iba a su cuarto
tres veces al día para orar.
Daniel iba a su cuarto
tres veces al día para orar.
Daniel capítulo seis y el versículo diez.
Daniel capítulo seis y el versículo diez.

Daniel iba
(Dedo índice señalando lejos del cuerpo.)



a su cuarto
(Coloque la palma de una mano contra la parte de atrás de la otra con los pulgares hacia arriba luego abra como puertas que se abren.)



tres veces al día
(Levante tres dedos.)



para orar.
(Palmas juntas como orando.)



Daniel capítulo seis
(Muestre seis dedos.)
y el versículo diez.
(Muestre diez dedos.)

I. Daniel ora pidiendo ángeles

Necesita:
- ❑ ángeles de fieltro o ángeles en manoplas o ángeles en palitos

Diga: **Daniel sabía que los hombres malos le dirían al Rey que lo pusiera en el foso de los leones. ¿Qué piensan ustedes que Daniel pidió en sus oraciones? Estoy segura que oraba para que Jesús enviara a sus ángeles para que lo protegieran de los leones.** Distribuya los ángeles de fieltro, en manoplas o en palitos para que los niños tengan en sus manos. Haga que los coloquen en el franelógrafo o que ondeen los que están en palitos mientras usted canta "Ángeles" (*Alabanzas infantiles*, nº 67).

A Daniel libraron del león feroz y nos librarán,
pues oyen nuestra voz.

J. Daniel es atrapado

Diga el siguiente juego digital y enseñe los movimientos a los niños:

Hombres muy malos
(Mueva el dedo índice hacia adelante y hacia atrás.)

estaban vigilando para ver.
(Manos haciendo sombra a los ojos.)

¿Qué haría Daniel?
(Dedo índice en la mejilla con una expresión de interrogación.)

¿Abriría su ventana
(Abra sus brazos como abriendo una ventana grande.)

y caería sobre sus rodillas
(Arrodíllese.)

como siempre lo hacía?
(Levántese.)

Allí está la ventana de Daniel,
(Señale a la distancia.)

está bien abierta
(Abra bien los brazos.)

él está arrodillado, ¿qué dirá?
(Incline la cabeza y arrodíllese.)

Querido Padre Celestial
(Una sus manos y mire hacia el cielo.)

yo te amo tanto,
(Cruce los brazos sobre el pecho.)

solamente a ti oraré.
(Señale el cielo.)

Los hombres muy malos corrieron rápido,
(Póngase de pie y corra en su lugar.)

apurados, porque debían decirle al rey que Daniel había orado a su Dios de lo alto.
(Señale el cielo.)

Así que al foso de los leones debía ir.
(Manos arriba junto a la cara como garras de león.)

K. Arrojado a los leones

Necesita:

- ❑ leones de fieltro
- ❑ Daniel de fieltro

Diga: **El Rey estaba tan triste. Sabía que había sido engañado para que hiciera esa ley. Sabía que los hombres malos solamente deseaban lastimar a Daniel. Pero el Rey debía obedecer la ley también. Así que ordenó que Daniel fuese arrojado en el foso de los leones. No deseaba hacer esto. Pero el rey sabía que Daniel oraba al Dios del cielo tres veces al día. Sabía que Dios podía salvar a Daniel de los leones.**

Distribuya los leones de fieltro entre los niños. Coloque a Daniel sobre el franelógrafo. Invite a los niños a colocar los leones alrededor de Daniel mientras usted canta: "Ángeles Dios envió" (*Alabanzas infantiles*, nº 63):

Pues cuando Daniel en el foso cayó,
ángeles Dios envió y lo cuidó
y de los leones Dios lo protegió,
pues a sus ángeles Dios envió.

Deje a Daniel y a los leones en el franelógrafo para el siguiente canto.

L. Dios envía ángeles

Necesita:

- ❑ ángeles de fieltro o en manoplas o en palitos

Diga: **Dios envió sus ángeles para cuidar a Daniel en el foso de los leones. Ninguno de esos leones hambrientos lastimó a Daniel. La Biblia dice que un ángel cerró la boca de los leones**. Distribuya ángeles de fieltro, en manoplas o sobre palitos a los niños. Si usa los ángeles de fieltro, invite a los niños a colocarlos alrededor de Daniel y los leones en el franelógrafo mientras usted canta. "Ángeles" (*Alabanzas infantiles*, nº 67):

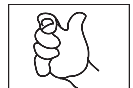
A Daniel libraron del león feroz y nos librarán,
pues oyen nuestra voz.

M. Daniel oraba

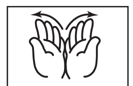
Diga: **A la mañana siguiente el Rey se apresuró a ir al foso de los leones para ver si su amigo Daniel aún estaba vivo. Se puso muy feliz cuando vió que Dios había contestado las oraciones de Daniel. ¿Qué creen ustedes que hizo Daniel cuando salió del foso de los leones? ¡Sí! ¡Oró! Le agradeció a Dios por haberlo salvado de los leones. "Daniel tenía por costumbre orar tres veces al día" (Daniel 6:10). Ahora cantemos nuestro cantito del versículo.** Use los siguientes movimientos mientras cantan "Daniel oraba tres veces" (*Alabanzas infantiles*, nº 143):

Daniel iba a su cuarto
tres veces al día para orar.
Daniel iba a su cuarto
tres veces al día para orar.
Daniel capítulo seis y el versículo diez.
Daniel capítulo seis y el versículo diez.

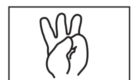
Daniel iba
(Dedo índice señalando lejos del cuerpo.)



a su cuarto
(Coloque la palma de una mano contra la parte de atrás de la otra con los pulgares hacia arriba luego abra como puertas que se abren.)



tres veces al día
(Levante tres dedos.)





para orar
(Palmas juntas como orando.)
Daniel capítulo seis
(Muestre seis dedos.)
y el versículo diez.
(Muestre diez dedos.)

N. Nosotros oramos

Diga: **Daniel oraba tres veces al día. Nosotros podemos orar, también. Enseñe a los niños el siguiente juego digital:**

Ora cuando el sol se levanta en la mañana;
(Estire los brazos como cuando despierta.)
ora cuando vas a comer también.
(Junte las manos y cierre los ojos como al orar.)

Ora cuando estés listo para dormir;
(Junte las manos y descanse la cabeza sobre ellas.)

ora en todas partes y en todo lo que hagas.
(Manos sobre la cabeza en un gran círculo.)

O. Jesús envía ángeles

Necesita:

- ❑ variedad de carritos de juguete, muñecas, etc.
- ❑ volantes de auto hechos de platos de papel o de plástico
- ❑ pequeñas almohadas o cobijas

Diga: **Jesús envía sus ángeles para protegernos también, así como los envió a proteger a Daniel de los leones. ¿Cuándo nos cuidan los ángeles?** Distribuya los juguetes y permita que los niños jueguen con ellos mientras se canta la primera estrofa de "Cristo manda un ángel" (*Alabanzas infantiles*, nº 64):

Cristo manda su ángel,
ángel, ángel.
Cristo manda su ángel,
*me cuida cuando juego.
*me cuida si camino.
*me cuida si paseo.
*me cuida cuando duermo.

Diga: **¿De qué otra cosa nos cuidan nuestros ángeles? ¿Nos cuidan cuando vamos en el carro? Sí, ellos nos cuidan.** Distribuya "volantes de auto" hechos de cartón y deje que los niños los "manejen" alrededor del salón mientras cantan:

Cristo manda su ángel, ángel.
Cristo manda su ángel,
me cuida mientras viajo.

Diga: **¿Y qué sucede de noche? ¿Nuestros ángeles se van a dormir cuando nosotros lo hacemos? No. Nuestros ángeles no se cansan y nunca duermen. Nos cuidan mientras dormimos.** Distribuya las almohaditas o cobijitas y haga que los niños se acuesten en el piso sobre una colcha y hagan como que duermen mientras se canta "Canto del ángel guardián" (*Alabanzas infantiles*, nº 65):

Cuando mami me envuelve
en la noche al dormir,
un ángel Dios envía
que me cuida con amor.

P. Gracias, Jesús

Necesita:

- ❑ ángeles de fieltro, ángeles en manoplas o ángeles en palitos

Diga: **Agradezcámosle a Jesús por enviar sus ángeles a cuidarnos, así como los envió a proteger a Daniel en el foso de los leones.** Canten "Ángeles van cuidándome" (*Alabanzas infantiles*, nº 66):

Ángeles van cuidándome;
soy feliz, soy feliz.
Ángeles van cuidándome,
gracias te doy Jesús.

5 ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

Primera semana

Máscara de león

Recorte el centro del plato de papel. Recorte dos orejas de gato usando el centro del plato y cúbralas con papel amarillo, o tela, o píntelas de color amarillo. Péguelas en la parte de arriba del aro del plato. Recorte piezas triangulares de papel o de tela y péguelas alrededor del aro del plato para crear la melena del león. Para mejores resultados, superponga los triángulos y cubra todo el aro. El niño puede ya sea sostener la máscara y mirar a través del hoyo, o usted puede medir una pieza de elástico para ir alrededor de la cabeza del niño, atar un nudo doble en cada extremo y graparlos en su lugar.

Necesita:

- ❑ platos de papel
- ❑ papel amarillo, tela, o pintura
- ❑ pegamento
- ❑ tijeras
- ❑ elástico (opcional)
- ❑ grapadora (opcional)

Segunda semana

Ángeles en palitos

Haga una copia del patrón de los ángeles en palitos (p. 68). Recorte el ángel y decórelo con diamantina o pegamento de diamantina, si lo desea. Pegue o grape el ángel al palito de manualidades.

Necesita:

- ❑ patrón de los ángeles en palitos (p. 68) copiado ya sea en cartulina o en cartoncillo grueso.
- ❑ diamantina o pegamento de diamantina (opcional)
- ❑ pegamento o grapadora
- ❑ palitos para manualidades
- ❑ tijeras

Tercera semana

Libro de las manos que oran

De a cada niño dos piezas de papel. Dóblelas por la mitad y grápelas en la línea de la mitad para crear un pequeño libro con cuatro páginas. En la cubierta, trace el contorno de la mano del niño. Escriba el nombre del niño encima de su mano y "Libro de Oración" abajo de la mano. Sobre las hojas interiores, haga que los niños peguen las figuritas autoadhesivas de las cosas por las cuales oran o las cosas por las cuales agradecen a Jesús.

Necesita:

- ❑ papel
- ❑ crayones
- ❑ grapadora
- ❑ figuritas autoadhesivas de cosas por las cuales damos gracias a Dios

Cuarta semana

León con rollo de papel higiénico

Recorte los rollos de dos pulgadas (5 cm) de largo. Cubra el rollo con papel amarillo o tela o píntelo con color de cera amarillo. Recorte el patrón del león de rollo de papel higiénico (p. 69) y péguelo a uno de los extremos del tubo. Recorte un hoyo en el fondo del otro lado del tubo y meta por allí hebras de estambre amarillo para formar la cola.

Necesita:

- ❑ rollo de papel higiénico vacío o tubo de toallas de papel
- ❑ papel amarillo o tela o crayones
- ❑ patrón del león de rollo de papel higiénico (p. 69)
- ❑ estambre amarillo

Quinta semana (o actividad opcional)

Bolsas con cara de león

Recorte el patrón de las bolsas con cara de león (p. 70). Pegue la cabeza al fondo de la bolsa.

Necesita:

- ❑ bolsas del tamaño para almuerzo (lonche)
- ❑ patrón de las bolsas con cara de león (p. 70)
- ❑ pegamento
- ❑ tijeras

Centro de bocadillos (opcional)

Galletas con cara de león

Cree una melena de león untando un poco de mantequilla de maní alrededor de las orillas de la galleta y pegando palitos salados o coco pintado para que parezca la melena. Use pasas para los ojos y la nariz. Asegúrelas sobre un poco de mantequilla de maní.

Si lo prefiere, ponga la "cara del león" completa dentro de una bolsa plástica con cierre para que los niños la lleven a casa.

Necesita:

- ❑ galletas grandes y redondas
- ❑ mantequilla de maní
- ❑ palitos salados o coco pintado de color amarillo
- ❑ pasas

Actividades bíblicas

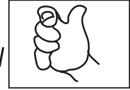
Si aún hay tiempo, las familias podrían escoger entre una variedad de actividades que refuercen la historia bíblica de este mes. Se podrían volver a usar las "Actividades preliminares". Si desea puede servir una mesa con bocadillos.

Clausura

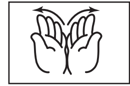
Diga: **Jesús escucha nuestras oraciones así como escuchó las oraciones de Daniel. Jesús envía los ángeles para cuidarnos así como los envió para cuidar a Daniel. Podemos orar a Jesús frecuentemente así como Daniel lo hacía. "Daniel tenía por costumbre orar tres veces al día" (Daniel 6:10). Cantemos nuestro canto basado en el versículo para memorizar una vez más.** Use los siguientes movimientos mientras cantan"Daniel oraba tres veces" (*Alabanzas infantiles*, nº 143):

Daniel iba a su cuarto
tres veces al día para orar.
Daniel iba a su cuarto
tres veces al día para orar.
Daniel capítulo seis y el versículo diez.
Daniel capítulo seis y el versículo diez.

Daniel iba
(Dedo índice señalando lejos del cuerpo.)



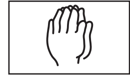
a su cuarto
(Coloque la palma de una mano contra la parte de atrás de la otra con los pulgares hacia arriba luego abra como puertas que se abren.)



tres veces al día
(Levante tres dedos.)



para orar.
(Palmas juntas como orando.)



Daniel capítulo seis
(Muestre seis dedos.)
y el versículo diez.
(Muestre diez dedos)

Digamos una oración especial para darle gracias a Jesús por todo lo que hace por nosotros. Cierre con una oración corta agradeciendo a Jesús por escuchar nuestras oraciones y por cuidarnos. Mientras los niños se preparan para abandonar el salón, canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, nº 29):

Te digo adiós, te digo adiós.
Y no olvides que Jesús vendrá,
pronto vendrá, por ti y por mí.

Lecciones nº 1, nº 2 y nº 3

"Apertura E"

39 **CUMPLEAÑOS FELIZ**

NOTAS